



Sara Kostić je studentkinja mašinskog inženjerstva (modul Primijenjena mehanika i automatsko upravljanje) na Fakultetu inženjerskih nauka. Opredelila se da treću godinu osnovnih akademskih studija provede na Sveučilištu u Splitu, u okviru programa razmene studenata Erazmuz Mundus (GREEN TECH). O studiranju na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Univerziteta u Splitu, uslovima života i rada i svojim pozitivnim iskustvima Sara je razgovarala sa Milicom Vulović, koordinatorom resora za međunarodnu saradnju Studentskog parlamenta Fakulteta inženjerskih nauka:

"Da li si imala poteškoća prilikom studiranja u inostranstvu?"

S obzirom da studiram u Splitu i govorimo gotovo identičnim jezikom, nisam imala poteškoća sa te strane kao ni sa pripremom papirologije. Koleginice iz Kancelarije za međunarodnu saradnju su mi maksimalno izlazile u susret. Organizacija Erasmus koordinatora je takva da u svakom trenutku, student može dobiti informaciju koja mu je potrebna.

Da li si imala problema sa uspostavljanjem komunikacije sa profesorima i/ili drugim studentima na razmeni? Kako su te prihvatili?

Ne, naravno. Pristup profesora prema studentima je izuzetno profesionalan i njihova posvećenost studentima je fascinantna. Svi profesori su otvoreni za saradnju. Obezbedili su mi odgovarajuću literaturu i omogućili pristup laboratorijama. Nisam imala ni jednu neprijatnu situaciju do sada. Pre nego što sam došla na program mobilnosti, naše kolege su ostvarile saradnju i uspešno sarađuju na realizaciji studentskih projekata (Studentska formula, Moto student).





Formula FESB Racing team Moto student FESB

Da li si zadovoljna iskustvom i znanjem koje si stekla tokom studiranja u inostranstvu? ☐ ☐

Ova mobilnost mi je pružila mogućnost da jedan semestar provedem na odseku za elektrotehniku, što praktično znači studije elektrotehnike. Iako je bilo teško uklopiti se i snaći u laboratoriji gde postoji mnoštvo različite opreme sa kojom na svom fakultetu nisam radila, u velikoj sam prednosti jer napredak u mašinstvu bez poznavanja ove oblasti je gotovo nemoguć. Prvi put za vreme svog studiranja sam imala svoj sto i opremu sa kojom sam mogla samostalno da realizujem merenja i unapredim svoje praktične sposobnosti. Za svaki predmet sam pored teorijske nastave i auditornih vežbi imala i laboratorijske vežbe gde smo vršili praktična merenja a kasnije rezultate obrađivali u različitim programima. Kod profesora se jasno vidi da je student na prvom mestu, ispred svih drugih obaveza. Pored teorijskih objašnjenja koja se mogu naći u knjigama, prenose nam i svoja lična iskustva, daju predloge, savete, a konsultacije su moguće u bilo kom trenutku što je za pravilan razvoj budućeg inženjera najvažnije. Velika pažnja se posvećuje povezivanju teorije i prakse. Komunikacija između profesora, studenata kao i ostalih zaposlenih na fakultetu je na visokom nivou. Svaka informacija, bilo da je to izmena u rasporedu, objava rezultata, neka opšta obaveštenja, direktno stiže na nalog svakog studenta.



Kampus Sveučilišta u Splitu

Da li postoji nešto sa čim si se susrela na Fakultetu u inostranstvu što bi moglo da se primeni na našem Fakultetu u cilju poboljšanja kvaliteta studiranja? Ako postoji, šta je to? *Infrastruktura našeg fakulteta nije tako dobra kao na evropskim fakultetima, oni imaju bolje opremljene laboratorije, biblioteke, čitaonice, prostorije za odmor i slično. Ali to nisu nedostižni ciljevi, imamo prostorije koje bismo mogli da sredimo, imamo vredne i uporne studente kao i profesore koji bi podržali takav razvoj. Postoji i potreba za studentskim restoranima, na ili u okolini fakulteta, jer predavanja mogu trajati i više od 6-7 sati. Takođe, primetila sam da na evropskim fakultetima izdvajaju bolje, naprednije studente, profesori više rade sa njima i postavljaju ih kao demonstratore na laboratorijskim vežbama.*





